

Distrito escolar 203 de Naperville
Manual de padre/estudiante
2021-2022



Centro Infantil Ann Reid
1011 South Naper Blvd.
Naperville Illinois 60540
630 420-6899

Guía de referencia rápida

CENTRO INFANTIL ANN REID

Domicilio: **1011 South Naper Blvd.**
Naperville, IL 60540

Teléfono de la oficina principal: **630 420-6899**

Teléfono de la oficina de salud/asistencia: **630 848-5372**

Enfermera de la escuela: Annette Boogerd

Técnico de salud: María Elena Romo-Egharevba (Nina)

Número de fax: **630 637-4033**

Horario de oficina: 8:00 AM a 3:30 PM

Secretarias: Sue Pfaff, Olga Reyes, Annalise Hausman

Teléfono de transportación: **630-420-6464**

Horario de clases de los estudiantes:

8:30 a.m. a 11:00 a.m. (clases de la mañana)

12:15 p.m. a 2:45 p.m. (clases de la tarde)

Administradores del edificio

Director: Andrew J. McCree

Director asistente: Carrie Smith

El personal puede ser contactado por correo electrónico.

La dirección de correo electrónico es la primera inicial del nombre seguido por el apellido, y por @naperville203.org

Cualquier excepción será compartida por los maestros durante la orientación de padres

Estimadas familias de la escuela Ann Reid,

¡Bienvenidos al Centro Infantil Ann Reid para el año escolar 2021-2022!

Me gustaría comenzar diciendo “gracias” por confiarnos a sus seres queridos. La familia de Ann Reid cree que tenemos la gran responsabilidad de garantizar que los niños del Distrito Escolar 203 de Naperville aprendan y crezcan. Nuestro equipo de educadores promete proporcionar la más alta calidad de educación preescolar a todos los estudiantes de nuestra comunidad. Creemos que todos los niños pueden aprender, los padres son valiosos socios en nuestra comunidad escolar, la comunicación y la colaboración se desarrolla con base en el respeto para todos, nuestra diversidad es nuestra fortaleza y solucionamos problemas para trabajar hacia una meta común.

Estamos muy agradecidos por el apoyo que nos han brindado la Comunidad del Distrito 203 de Naperville y nuestras familias. Su apoyo es muy importante para fomentar un ambiente positivo para todos los estudiantes. La Asociación del hogar y escuela (*Home and School Association*) está trabajando para ayudarlo a que participe como socio en el programa educativo de su hijo. La investigación muestra que esta conexión entre el hogar y la escuela mejora aún más la capacidad de cada niño para alcanzar su potencial. Juntos educaremos a nuestros patitos a ser autodidactas, colaboradores, pensadores complejos, productores de calidad y colaboradores de la comunidad.

El manual incluye información general sobre el Distrito 203 e información específica sobre el Centro Infantil Ann Reid. Está diseñado para servir como una guía rápida de referencia para responder a sus preguntas. Tenemos información adicional en nuestro sitio web de la escuela, www.naperville23.org/annreid. Si tiene alguna pregunta, por favor llame a nuestra oficina principal al teléfono (630) 420-6899.

Le damos la bienvenida al nuevo año escolar. Esperamos asociarnos con las familias y la comunidad para garantizar que todos los niños pequeños del D203 reciban experiencias de aprendizaje de alta calidad basadas en el juego para fomentar la independencia, la colaboración, el pensamiento crítico y las habilidades sociales.

Atentamente,

Andrew J. McCree

Andrew J. McCree
Director del Centro Infantil Ann Reid

Nuestro nombre – ¿Quién es Ann Reid?

El nombre de nuestra escuela, el centro infantil Ann Reid, fue determinado por un proceso de selección amplio de la comunidad. Los miembros de la comunidad presentaron más de 60 nombres a un comité, compuesto por miembros del personal, padres, miembros de la comunidad y empresas, junto con estudiantes de la preparatoria. Después de mucha discusión y votación, las opciones mayores fueron presentadas a la junta escolar del distrito 203 quien continuó la discusión y la recopilación de información, y finalmente votaron por el nombre de la escuela, **el centro infantil Ann Reid**.

Ann Reid fue un educador y administrador muy especial que presto servicios en nuestro distrito en una serie de capacidades (terapeuta del habla y del lenguaje, coordinador de la educación especial, director asistente, y director asistente de la educación especial) durante más de 30 años. Ella era un profesional dedicado, que tenía un lugar especial en su corazón para el programa de la primera infancia. Ella fue instrumental en la primera aula en riesgo y su última asignación, justo antes de enfermarse, fue el de ayudar a este administrador con el programa de la primera infancia, ya que el crecimiento del programa requería ampliar a varias escuelas. Es recordada como un profesional dedicado, amable quien siempre ponía las necesidades de los niños por encima de todo lo demás. Una de sus citas favoritas era "florece dondequiera que seas plantado", que son palabras inspiradoras para recordar con nuestros estudiantes pequeños. También es oportuno que el programa de la primera infancia de la primera escuela en el distrito lleve el nombre de una mujer. Siempre recordaremos a Ann Reid y pensamos que llamar a la escuela con este nombre de una educadora especial es un merecido homenaje a una persona que personifica lo que significa ser un educador.

Mascota

La mascota del centro infantil Ann Reid es 'patitos'. Usted se puede preguntar, ¿por qué patitos? Los patitos aprenden en grupos pero avanzan hacia la independencia a medida que crecen. Viven y se adaptan a diferentes ambientes, caminando sobre la tierra, nadando en el agua y volando en el aire. Los patitos también dejan una impresión en su primer maestro. Basado en todas estas razones, hemos decidido que es la perfecta mascota. También encaja perfectamente con nuestros colores de la escuela, que son el color azul y amarillo.

El horario diario

El horario individual de cada maestro puede variar, pero los siguientes componentes están incluidos en todas las aulas.

- Actividades de mesa/motricidad fina
- Tiempo de círculo
- Tiempo de centro/bocadillo
- Tiempo de patio de recreo/gimnasio/motricidad gruesa
- Tiempo de cuentos
- Instrucción de Matemáticas
- Tiempo de grupo pequeño
- Learning Commons (biblioteca)

El currículo

El currículo que seguimos en nuestro programa es un currículo creativo que está alineado con las normas de desarrollo y el aprendizaje temprano del estado de Illinois. Estas normas son el marco sobre el cual el programa está construido. La participación activa es una de los rasgos distintivos del aprendizaje y el compromiso del estudiante es monitoreado y es un enfoque importante del programa.

Los niños en nuestro programa

Todos los niños entre las edades de 3 a 5 años (pero que no son elegibles para el kínder) son posibles candidatos para asistir al Centro Infantil Ann Reid. Aceptamos niños con o sin discapacidades. Hay escasas aperturas para los estudiantes de la comunidad/que pagan la matrícula. Todos los niños deben ser residentes del Distrito Escolar 203 de Naperville.

Hay formas diferentes en que el programa se financia.

- Los estudiantes de la comunidad pagan la matrícula de septiembre a mayo. Se requiere que los estudiantes de la comunidad tengan la edad de 3 años para el 1º de septiembre del año de asistencia y deben estar entrenados para usar el baño.
- Los estudiantes del programa preescolar *All Students* son elegibles para escuela preescolar gratuita, la cual es financiada por una subvención del Estado de Illinois.
- Los estudiantes con un programa educacional individualizado (*IEP*, por sus siglas en inglés) son elegibles para nuestro programa preescolar.
- La mayoría de nuestros salones de clases están formados con una combinación de los grupos de estudiantes mencionados anteriormente.

Nuestro programa

Nuestro programa en el centro infantil Ann Reid es un programa acogedor que provee servicios para niños de 3 a 5 años de edad que son elegibles para la educación especial junto con compañeros de desarrollo típico, que sirven como modelos positivos, particularmente en el lenguaje y habilidades sociales. Creemos que los niños con necesidades de educación especial también hacen contribuciones valiosas a sus compañeros de desarrollo típico. Los niños aprenden a ver a todos en el aula como personas iguales y desarrollan una autoestima y habilidades sociales fuertes al darse cuenta que pueden ayudar a sus amigos y desempeñar un papel de cooperación en el aprendizaje y en el juego. TODOS podemos aportar nuestras propias fortalezas y retos y TODOS tenemos algo que podemos aprender de los demás.

Horarios/días escolares

Sesión de la mañana es de 8:30 hasta 11:00:

- hora para dejar es de 8:15 – 8:30
- hora para recoger es de 10:50-11:00

Sesión de la tarde es de 12:15 hasta 2:45:

- hora para dejar es de 12:05 - 12:15,
- hora para recoger es de 2:35-2:45

El día extendido es de 8:30 hasta 1:30

Nuestro horario es diferente al del día escolar de la escuela primaria para dar cabida a los padres con niños de edad escolar. Esto da tiempo para llegar a y desde el centro infantil Ann Reid. Los niños deben llegar a la escuela diez minutos antes de que comience la instrucción.

Los estudiantes de la comunidad asisten a la escuela cuatro días a la semana, de lunes a jueves. Todos los otros niños asisten cinco días de la semana

Ropa/zapatos/mochilas

- Los niños deben venir a la escuela vestidos para jugar.
- La ropa debe ser cómoda y para permitir al niño a jugar tanto en el interior como en el exterior.
- Los zapatos deben también permitir el movimiento, correr, saltar, trepar. Los zapatos de gimnasio que proporcionan soporte y flexibilidad son los más apropiados.
- Los niños deben usar una mochila que permite cavidad para colocar una carpeta sin ser doblada. Ninguna mochila con ruedas

Ausencias

- Si su hijo o hija va a estar ausente, llame a la línea de ausencia 630-848-5372, tan pronto como sea posible.
- Los padres son responsables de informar la ausencia de su hijo cada día que esté ausente.
- Si usted no nos notifica de la ausencia, llamaremos a los padres en casa y/o al número de emergencia disponible
- Los padres son responsables de proveer a la escuela con cualquier cambio en los números de teléfono o información de contacto
- Si su hijo toma un autobús, hacia o desde la escuela, por favor llame a transporte para informarles la ausencia

Cuando llamar una ausencia debido a una enfermedad

- Una fiebre que provoca escalofríos, sudoración o dolores musculares, o una temperatura de 100 grados o más (los estudiantes deben estar libres de fiebre durante 24 horas antes de volver a la escuela)
- Vómito o diarrea
- Los piojos
- Ojos rojos o rosados, o secreción de los ojos (una nota del médico será necesaria para que un estudiante pueda volver a la escuela a menos que se hay resuelto el estado de salud)
- Una erupción o condición cutánea (piel) no diagnosticada por un médico
- Infección por estreptococos (los estudiantes deben recibir 24 horas de tratamiento antibiótico y no tener fiebre durante las últimas 24 horas antes de volver a la escuela)
- La varicela (los estudiantes deben permanecer en casa hasta que todas las ampollas formen costras).

Por favor llame a nuestra enfermera escolar si usted tiene alguna pregunta.

Bocadillos

- Se compartirá un menú de la leche y se ofrecerán bocadillos saludables a los estudiantes cada día.
- Las familias pueden enviar sus propios bocadillos si el niño no come el bocadillo programado. Se recomiendan los siguientes bocadillos: zanahorias, apio, galletas, fruta, pretzels, queso
- Evite los bocadillos que contienen nueces.
- La leche está disponible por una tarifa adicional, el agua está disponible
- Comunicarse con la enfermera y el maestro de aula, si su niño tiene alergias

Cumpleaños/golosinas/otras fiestas

- Ninguna golosina comestible puede ser llevada a la escuela para compartir con los demás para fiestas o celebraciones.
- Los niños que están celebrando su cumpleaños pueden ser honrados en diversas formas, tales como compartir un libro favorito para ser leído en clase, golosinas que no sean comestibles, pegatinas, donación de un libro al aula.
- No se pueden dar invitaciones en la escuela a menos que cada niño de la clase entera esté incluido.

Grabar en video/fotografías

En varias ocasiones, la fotografía/imagen de su hijo será tomada y puede aparecer en publicaciones fuera o dentro del distrito tales como boletines, periódicos, sitios web, y vídeos. Esto también se aplica a SFCP, publicaciones de Home and School y para uso didáctico. **Si usted desea que NO aparezca la imagen de su hijo en esas publicaciones, por favor llenar el formulario 'Denegación de permisos', que es parte del paquete de inscripción y está disponible en la oficina de la escuela.**

La participación de la Familia

Creemos que la participación de toda la familia durante los primeros años de la niñez es fundamental para el éxito y el aprendizaje en general de nuestros estudiantes. Ofrecemos una gran variedad de noches de educación para los padres, así como días de actividad de padre/hijo aquí en Ann Reid en la cuales usted puede asistir con sus hijos. Consulte nuestro calendario de Ann Reid para las fechas y el horario. Además, los padres pueden participar por medio de:

- **Home and School** - El centro infantil Ann Reid tiene actualmente una asociación de Home and School activa para participar en actividades sencillas de recaudación de fondos y para apoyar a nuestro programa. Por favor comuníquese con nosotros si está dispuesto a participar en esta organización vital de padres.
- **Los visitantes/voluntarios** - Se anima a los padres a visitar las aulas con previo aviso al maestro y conforme a las directrices del distrito de limitar las visitas a 30-60 minutos. También estamos de acuerdo a la participación de padres voluntarios en nuestro programa, ya sea en el LRC (biblioteca), ayuda en la oficina, o incluso ayudar desde la casa. Nos encantaría tener su participación.

Planes de emergencia

El centro infantil Ann Reid, en conformidad con las directrices del estado participará en simulacros de incendio, tornado, y cierre de emergencia para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes en caso de que surja una situación de emergencia. En el centro infantil Ann Reid usaremos un sistema de llamadas telefónicas para comunicar situaciones de emergencia a las familias. El sistema de llamadas llamará a todos los números de teléfono de los padres/tutores para informar a las familias de la situación.

Es muy importante que la escuela mantenga un domicilio y números de teléfono (casa, móvil y trabajo) actualizado. Esta información es crucial en situaciones de emergencia cuando las clases de la escuela deben ser canceladas o al implementar salida temprana o tardía. NOTIFICAR A LA ESCUELA INMEDIATAMENTE CUANDO OCURRA UN CAMBIO EN EL NÚMERO(S) DE TELÉFONO DURANTE EL AÑO ESCOLAR.

Información de hora de llegada/salida

Se les dará a todos los estudiantes que asisten al centro infantil Ann Reid una etiqueta para la mochila que incluirá el nombre del estudiante, el nombre del maestro, número de aula y la ruta de autobús o número de identificación de coche. Es importante que estas etiquetas permanezcan en la mochila del niño durante todo el año escolar. Si la etiqueta se extravía, póngase en contacto con la oficina para que sea remplazada.

Instrucciones para los estudiantes que toman el autobús escolar:

- Los estudiantes que serán transportados de ida y vuelta al centro infantil Ann Reid serán transportados por los servicios de transporte de autobús Sunrise o Distrito 203.
- El personal de la oficina del centro infantil Ann Reid coordinará el transporte con el departamento de transporte para los estudiantes que reciben transporte.
- Las familias serán contactadas directamente por Sunrise para informarles el número de ruta del estudiante y la hora aproximada de recoger y dejar.
- Los autobuses están equipados con asientos de automóvil para niños o asientos elevados para los estudiantes.
- Los conductores de autobús van a asegurarse de que los estudiantes estén correctamente sentados y abrochados en su asiento/asiento de coche.
- Los estudiantes deben estar listos 5 minutos antes de la hora aproximada de recogida.
- El autobús esperará no más de 3 minutos y luego continuará su ruta.
- Los autobuses recogerán a los estudiantes al final del camino de entrada para el coche de su hogar o en una ubicación segura/accesible. Esta ubicación exacta será determinada por el conductor del autobús.
- Un padre/tutor del estudiante **DEBE** encontrar al estudiante cuando el autobús lo deje en la ubicación determinada anteriormente.

Si su hijo no necesita ser recogido por cualquier motivo (ausencia), póngase en contacto con Distrito 203 al 630-420-6464 y dar el nombre del estudiante, número de ruta y la fecha. Si un estudiante no va a tomar el autobús a casa, una nota escrita debe ser proporcionada al maestro. Si surge una emergencia y un adulto no puede encontrar al estudiante en la ubicación que lo deja el autobús, por favor notifique a la escuela tan pronto como sea posible al 630-420-6899.

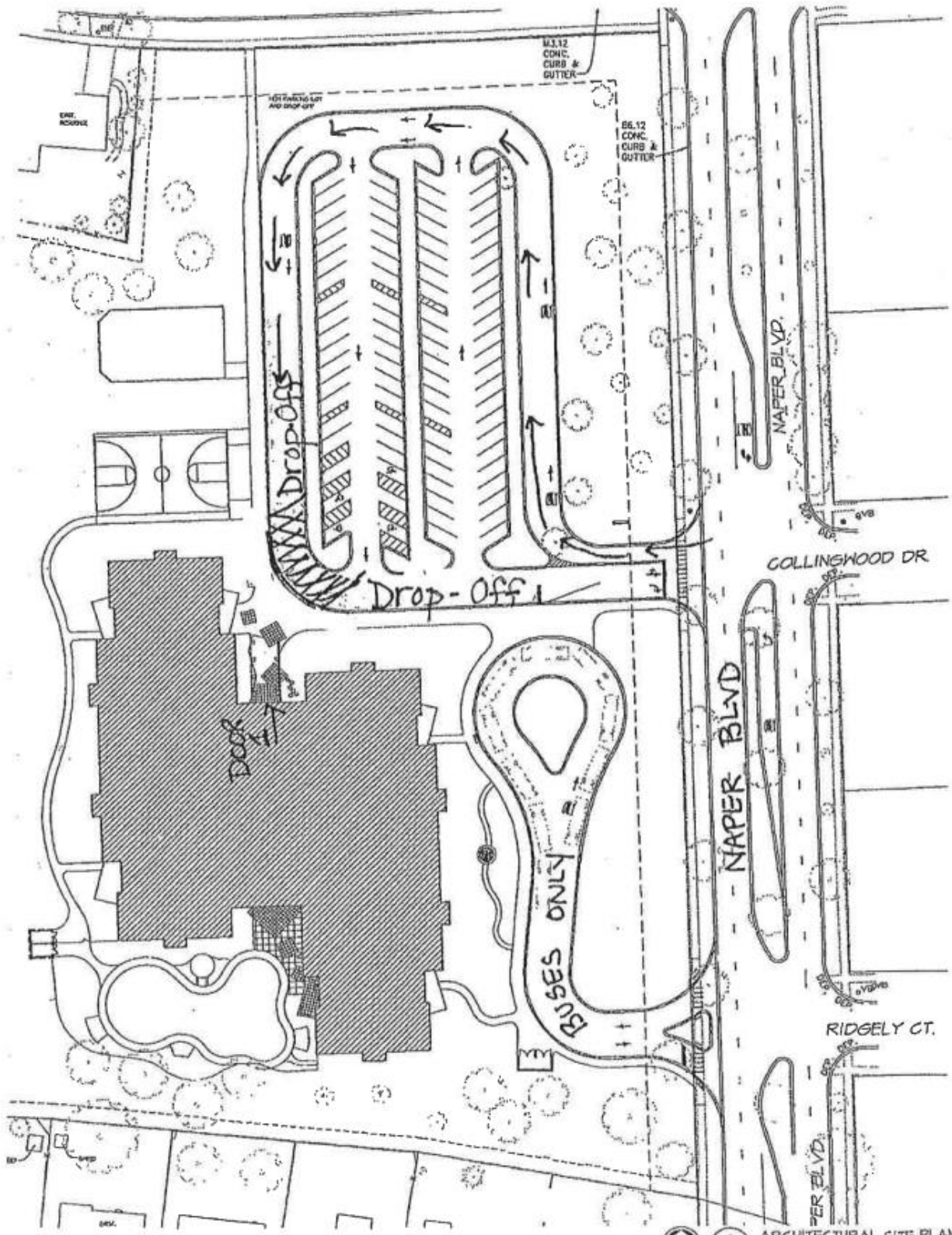
Información para los estudiantes que caminan/van en coche a la escuela

Animamos a los padres a utilizar la zona para dejar/recoger a la hora de entrada y de salida de la escuela.

Consulte el mapa de tráfico en la página opuesta para más detalles sobre el flujo de tráfico. Cada familia recibirá una etiqueta de identificación (ID) con un número de ID que corresponde al número de la etiqueta de la mochila de su hijo. Una etiqueta adicional está disponible a solicitud.

- Coloque la etiqueta de identificación el espejo retrovisor.
Directrices para dejar/recoger estudiantes en coche:
- Cuando deje o recoja a los estudiantes en la rotonda, siga el flujo de tráfico
- Tener su número de identificación del vehículo visible para todos los miembros del personal.
- Para la seguridad de todos, los estudiantes sólo pueden entrar o salir del coche en la zona designada para dejar.
- Los padres son responsables de desabrochar y abrochar a su hijo y deben esperar a que un miembro del personal encuentre al niño en el coche
- La hora de dejar es de 8:20-8:30 a.m. para las clases de la mañana y de 12:05 a 12:15 p.m. para las clases de la tarde.
- Si usted llega después del horario de dejar, estacione su coche en el estacionamiento y camine con su hijo al edificio a través de la puerta número 1 (entrada principal).
- **EL USO DEL TELÉFONO MÓVIL NO ESTÁ PERMITIDO EN UNA ZONA ESCOLAR**

N ↑



ARCHITECTURAL SITE PLAN
SCALE: 1/8" = 1'-0"

Declaración de misión /visión

El del programa de la primera infancia es asociarse con las familias y la comunidad para garantizar que todos los niños pequeños en D203 reciban experiencias de aprendizaje basadas en el juego de alta calidad para fomentar la independencia, la colaboración, el pensamiento crítico y las habilidades sociales..

Creencias y compromisos

Todos los niños pueden aprender; enseñamos al niño en su totalidad.

Nosotros modificamos el currículo basado en los intereses individuales, necesidades y capacidades.

Nosotros participamos activamente con los niños en el juego directo.

Nosotros utilizamos los datos para monitorear el progreso y utilizamos andamiajes para el avance de los niños al siguiente nivel.

Nosotros utilizamos los recursos comunitarios (para los recursos fuera de nuestro entorno escolar para apoyar el aprendizaje individualizado).

Nosotros fomentamos el amor por el aprendizaje en un ambiente seguro.

Nosotros siempre pensamos de los niños como un "niño" en lugar de centrarse en el diagnóstico.

Los padres son socios valiosos en nuestra comunidad escolar.

Nosotros acogemos con beneplácito la opinión de los padres.

Nosotros colaboramos con los padres para facilitar el aprendizaje óptimo.

Nosotros animamos a los padres a asistir a actividades escolares y a participar como voluntarios en cualquier capacidad que sean capaces.

Nosotros proporcionamos y coordinamos actividades basadas en el interés y necesidad del padre.

Para facilitar a los padres la comprensión de la terminología profesional que sea definida y aclarada.

Nosotros reconocemos que los padres son los primeros maestros del niño.

Nosotros ofrecemos actividades educativas, información y recursos para apoyar y llevarlos del aula al hogar.

La comunicación y colaboración se basan en el respeto de todos.

Nosotros mantenemos el enfoque principal en el niño.

Nosotros trabajamos juntos como un equipo para planificar para los niños y comunicar en forma oportuna.

Nosotros acogemos y valoramos todas las ideas para la colaboración.

Nosotros compartimos la información con los padres/tutores acerca de su hijo.

Nosotros abordamos las inquietudes y problemas directamente con las personas involucradas.

Nuestra diversidad es nuestra fuerza.

Nosotros aprendemos, celebramos y respetamos la diversidad dentro de nuestra comunidad.

Nosotros utilizamos el origen e interés de cada estudiante como una guía para la planificación de las actividades.

Nosotros invitamos, indagamos y animamos a los padres a compartir sus creencias culturales y su patrimonio.

Nosotros somos solucionadores de problemas que trabajamos hacia una meta común.

Nosotros somos oyentes activos.

Nosotros consideramos una variedad de estrategias y soluciones en nuestro proceso de la toma de decisiones.

Una vez que se llegue a un consenso, todos trabajan hacia la solución acordada.

Nosotros utilizamos los datos para identificar áreas de necesidad, así como las fortalezas.

Nosotros utilizamos la investigación actual y las intervenciones basadas en las pruebas para apoyar las mejores prácticas.